

POF 2010/2011

IPSAR PETRONIO
POZZUOLI



1

Presentazione del Pof e della scuola

Ipsar Petronio
Pof .2010/2011

- **dirigente scolastico**
dott. Luigi Arionte



La storia della scuola

L'IPSAR PETRONIO è ubicato in un nuovo edificio, al centro dell'insediamento abitativo realizzato in seguito al fenomeno del bradisismo ed alla conseguente evacuazione del centro storico di Pozzuoli.

L' Istituto è autonomo dall'anno scolastico 1992/93, e attuale Preside è il Dott. Arionte Luigi.

L' Istituto, di nuova costruzione, non era stato pensato come istituto professionale e per giunta ad indirizzo ristorativo-alberghiero, pertanto inizialmente l'organizzazione dei laboratori, in particolar modo, non era la più idonea, non c'era una sala riunioni attrezzata, non c'era palestra, e poche erano le attrezzature didattiche esistenti.

Successivamente è iniziata la costruzione di un secondo lotto, ultimato in tre anni, destinato ad ospitare la palestra coperta, la sala ristorante, il magazzino, un secondo bar didattico, e una ulteriore sala per le esercitazioni degli alunni delle prime classi.

Sistemata quindi la struttura, si doveva renderla utilizzabile al meglio.

A fronte di un grosso ed articolato progetto, l'istituto ha ottenuto fondi (erogati dalla U. E.) che hanno permesso di spostare gli uffici amministrativi, e ricavare da questi locali altre aule, la sistemazione del front-back office, ma cosa molto importante l'attivazione di quattro laboratori di massima importanza per un IPSAR:

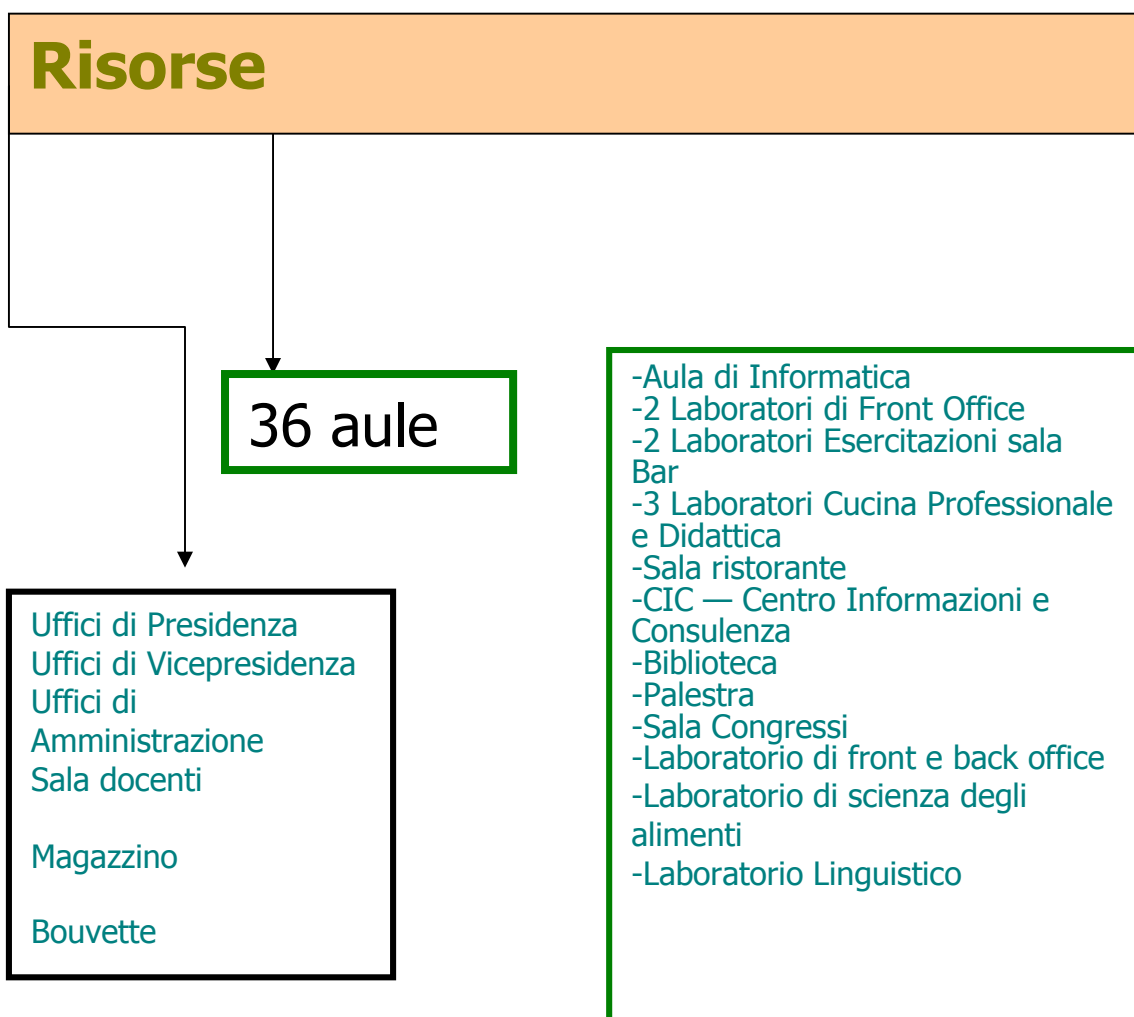
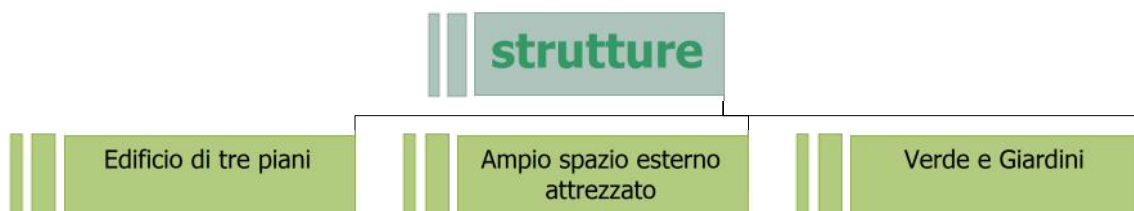
L'allestimento di una sala congressi per 90 posti a sedere, comprendente uno schermo panoramico per videoproiezioni, con impianto di antenna satellitare, predisposizione al funzionamento tramite computer, e con cabine per la traduzione simultanea.

L'allestimento di un laboratorio multimediale con 25 postazioni e un teaching post in grado di collegarsi con ogni singola postazione e poter intervenire

anche in lingua, più collegamento ad Internet.

L'allestimento di un laboratorio per trattamenti testi con 28 postazioni tutte provviste di PC multimediale, modem e stampante, La costruzione e l'allestimento di un grande laboratorio di cucina, con specifiche destinazioni, l'allestimento di un laboratorio linguistico con 12 postazioni con videoproiezione e collegamento satellitare

Le risorse strutturali



La nostra sede

L'Istituto ha sede a Pozzuoli, loc. Monterusciello, in via M. Serao 73, raggiungibile con la ferrovia Circumflegrea, i pullman dell'azienda trasporti del comune di Pozzuoli e la C.T.P. La tangenziale per Napoli è raggiungibile dall'uscita di Monterusciello.

La sede scolastica occupa una superficie coperta di circa 3500 mq, uno spazio esterno adibito a parcheggio, a giardino, e parte per l'attività sportiva. Lo sviluppo verticale è di 3 piani più un piano, che per effetto di livelli diversi, risulta seminterrato per una parte.

Gli uffici (presidenza, segreteria didattica ed amministrativa), biblioteca, sono dislocati al primo piano. Vicepresidenza e sala docenti sono al piano terra. Complessivamente sono attivi 16 laboratori e 36 aule.

Descrittori

Alunni frequentanti	
Allievi in situazione di handicap inseriti in percorsi di integrazione	
Docenti	
Personale ATA compresi assistenti tecnici di laboratorio	
Aule	
Servizi igienici	
Laboratori	
Computer	
Allievi coinvolti in progetti extracurricolari	
Docenti coinvolti in attività di formazione	

Il contesto

L'Istituto è punto di riferimento per tutti gli allievi residenti nella zona flegrea e anche per quelli residenti in molti comuni a nord di Napoli. Questo determina il fenomeno del pendolarismo scolastico dei nostri alunni, che è spesso causa del mancato rientro pomeridiano a scuola per attività che favorirebbero la socializzazione e l'acquisizione di nuove conoscenze (laboratori di informatica, teatrale, sportivo ecc.).

Interpretare i bisogni degli alunni significa:

- migliorare l'inserimento nella classe,
- aiutarli a crescere facendoli superare tutte le negatività legate all'età,
- fornirli dei libri della biblioteca e spesso anche quelli di testo,
- verificare frequentemente e collegialmente il loro impegno e il loro profitto, per migliorare la loro responsabilità e abituarli sempre di più ad un lavoro sistematico,
- proporgli dei modelli di riferimento, educarli alla legalità con esempi di comportamento, educarli al rispetto e all'aiuto del prossimo con la partecipazione al volontariato, fornirgli tutti gli strumenti di studio che possano aiutarli ad avere un bagaglio culturale personale che li supporti nell'arco della loro vita,

Aiutarli ad acquisire un metodo di studio efficace, strumenti e mezzi culturali in grado di far emergere le proprie potenzialità.

Gli alunni devono avere una parte attiva e da protagonisti nella loro formazione scolastica, che deve tendere alla costruzione del cittadino libero, critico e con spiccato senso della legalità. La formazione deve mirare ad:

- una cultura di base che garantisca l'inserimento nella società con serenità e consapevolezza,
- una preparazione professionale in grado di aiutarli per l'inserimento nel mondo del lavoro
- una preparazione di base in grado di farli scegliere e proseguire un eventuale corso di studio universitario o eventuali successive specializzazioni

Breve descrizione

La prerogativa dell'Istituto è di formare le figure professionali del settore turistico-alberghiero, (ricevimento, sala, bar, cucina) altamente qualificate, in grado di soddisfare richieste lavorative tanto a livello locale che internazionale, tenendo conto delle indicazioni che vengono dal M P I e delle esigenze espresse dagli operatori locali.

Gli alunni presenti nella scuola sono oltre 1200, gli insegnanti più di 100, il personale amministrativo e ausiliario supera le 50 unità.

Con la scuola collaborano esperti del mondo della ristorazione e del turismo altamente qualificati, oltre ad esperti di altre discipline e della formazione più in generale.

I docenti tecnico pratici conoscono profondamente i problemi legati alla ristorazione e al settore turistico, perché provengono da esperienze lavorative sia in Italia che all'estero.

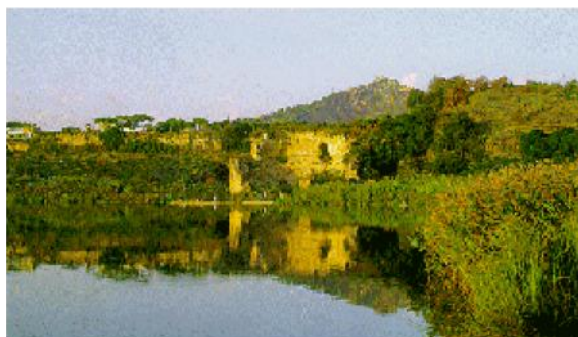
Le finalità proprie di crescita degli alunni, culturale, umana, civile, e professionale sono indicate nel P O F (Piano Offerta Formativa)

L'attività didattica è divisa in dipartimenti, commissioni, e ogni classe ha un docente coordinatore di riferimento.

Sono previsti corsi post qualifica per le classi IV e V e corsi monografici di approfondimento per le classi III con tematiche professionalizzanti anche con l'ausilio di esperti esterni.

Ulteriori attività formative completano il curriculum dell'alunno; sul piano professionale (gare, manifestazioni, e stage) sul piano personale, attività integrative che concorrono alla acquisizione di crediti scolastici (laboratori: teatrale, sportivo, informatico e giornalistico). All'interno dell'Istituto è funzionante un (CIC), Centro Informazione e Consulenza, aperto a tutti gli alunni, che cura accoglienza e orientamento ed educazione alla salute.

E' garantita, attraverso opportuni momenti di raccordo, la partecipazione dei genitori degli alunni alla vita scolastica, nonché la collaborazione operativa di Associazioni professionali ed Enti di diritto pubblico quali Regione, Provincia, Comune, A.S.P.H.I. e Università.



Pozzuoli - Lago d'Averno

Alcune delle attività extracurricolo svolte dall'IPSAR PETRONIO

Attività	
Sperimentazione moduli di professionalizzazione classi Terze con integrazione delle tecnologie della informazione e Comunicazione – 2000/2007	Studenti POF
Area di progetto classi Prime e seconde – progetto di integrazione trasversale delle competenze tecnologiche – docenti coinvolti : tutte le discipline 200/2007	Studenti POF
Scuole Aperte	Studenti Regione campania
Fse SOTTOPROGRAMMA 3 .2 Anno scolastico 2005/2006 Interventi per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica degli alunni della scuola secondaria superiore e per il rientro dei drop out. Progetto attivato con finanziamento del Fondo Sociale Europeo contro l'abbandono e la dispersione scolastica: formazione dei docenti e la sperimentazione di metodologie nuove a supporto del recupero degli allievi in difficoltà.	FSE
Obbligo formativo contro la dispersione scolastica 2000/2007	Studenti Regione campania
Attività di recupero e supporto psicologico degli allievi in difficoltà nell'abito delle attività del centro di informazione e consulenza (CIC) 20002/2203/2004/2005/2006/2007	Studenti POF
L'istituto partecipa in rete al programma di Orientamento "Socrates" con l'università Partenope di Napoli rivolto a tutti gli studenti e legato all'orientamento lavorativo ed universitario: Il progetto prevede attività di stage e visite in azienda	Studenti FSE
Accoglienza e accompagnamento professionale di un gruppo di studenti e docenti del Southern Maine Community College (Culinary Arts Course) – Maine- U.S.A.	Fondo Istituzione Scolastica a.s. 2002/3 a.s. 2003/4
Certificazione livello B1 rilasciate dal Trinity college 2004/2007	Fondo Istituzione Scolastica
Informatica di base per docenti con modulo di lingua inglese	PON 2000-2006 Misura 1 Azione 1.3
Formazione IQ Center Microsoft creazione e organizzazione del centro Microsoft per la per la certificazione e la formazione in sede degli alunni e docenti 2002/2003/2004/2005/2006/2007	POF
Organizzazione e Gestione delle attività di formazione rivolte ai docenti Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (FOR TIC) tre corsi A di base ed un Corso B monitorato come eccellente 2002/2003	MIUR
Gestione ed Organizzazione PON misura 1.3 formazione docenti base ed avanzata anni 2002/2003/2004/2005/2006/2007	FSE