



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI ALBERGHIERI RISTORAZIONE " L. PETRONIO "

Via **Matilde Serao, 13 - 80078 - Pozzuoli - Napoli** - Tel. **081. 5242873** Fax **081. 5241431**

Distretto **n. 25°** – Codice **NARH06000X** – C.F. **96002810636**

@-mail: narh06000x@istruzione.it web site : www.ipsarpetronio.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
"OBIETTIVO CONVERGENZA"
PON- FSE-"COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2007-2013"
Annualità 2010/2011
Bando 13271 - 10/11/2010 - (Piano Integrato Campania)
bando C1

Alle Università della Provincia di Napoli
Alla Provincia di Napoli ed Alla Regione Campania
Alla sede dei quotidiani Repubblica – Corriere della Sera
Napoli
Ai siti Web individuati per la massima e
capillare diffusione nella Provincia di
Napoli

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E FORMATORI

Prot.n.

Napoli,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la delibera verbale n.119 del Collegio dei Docenti del 29/09/2010 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2009/2010;
- Vista la comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano, **Bando 13271 - 10/11/2010 - (Piano Integrato Campania)**
- 31/03/2010 del MIUR - Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione 2010;
- Vista la delibera n.7 del Consiglio di Istituto del 29/09/2010 che approva le griglie di valutazione da utilizzare per la selezione dei Curriculum Vite degli aspiranti agli incarichi;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

COMUNICA

Nell'ambito del Piano Integrato di Istituto per l'integrazione dei Pon nel Piano dell'Offerta formativa questo istituto è stato autorizzato ad attuare un Percorso di formazione abilità di studio/orientamento Obiettivo / Azione C1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo che prevede progetti ed esattamente:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Riferimenti Bando	Obiettivo Azione	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Ore	Data Inizio	Data Fine
13271 2010	C 1 - AREA DI RIFERIMENTO LOGICO MATEMATICA	C-1-FSE-2010-3870	COOPERATIVE-LEARNING IN MATEMATICA	30	01/10/2011	31/12/2011
13271 2010	C 1 - AREA DI RIFERIMENTO LINGUA MADRE	C-1-FSE-2010-3870	Comunicare per partecipare	50	01/10/2011	31/12/2011

Caratteristiche generali dei progetti da attuare

Gli interventi contro la dispersione scolastica E LA CREAZIONE DI COMPETENZE DISCIPLINARI chiamano in causa la responsabilità pedagogica complessiva della scuola in una prospettiva di lunga durata. All'interno del Piano Integrato degli Interventi, anche questa proposta dovrà essere curata dal Collegio dei docenti, in tutte le sue articolazioni ed espressioni. L'azione mira alla prevenzione e al recupero degli svantaggi anche attraverso attività di orientamento e sono rivolti a gruppi di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio e di massimo rischio di esclusione culturale e sociale, nonché ai genitori, come soggetti di interventi di socializzazione generale e di orientamento all'istruzione.

Gli interventi devono offrire una opportunità aggiuntiva, rispetto all'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, e prevedere attività formative che rendano l'apprendimento più attraente ed interessante per i giovani.

E' necessario, pertanto, adottare le strategie didattiche più adeguate per raggiungere questo obiettivo attraverso modalità mirate a creare le condizioni del successo scolastico e partire da problemi e tematiche che interessino fortemente i giovani e ne suscitino entusiasmi ed energie. Quale che sia la tipologia delle attività progettate e realizzate (che in ogni caso non debbono mai perdere in attrattività e interesse agli occhi dei ragazzi e degli adolescenti), sarà cura delle istituzioni scolastiche, nelle loro diverse componenti (docenti, dirigenti, amministrativi, collaboratori interni ed esterni), operare affinché ci sia interazione tra queste attività e le didattiche ordinarie, da una parte facendo emergere e valorizzando, fra le diverse forme di apprendimento e di acquisizione di competenze perseguite con gli stessi progetti quelle che sono più prossime agli apprendimenti e alle competenze di base; dall'altra promuovendo e/o favorendo fra i docenti di classe una riflessione nuova sui saperi, sull'applicazione concreta delle conoscenze e sulla loro continua riorganizzazione didattica. Accanto a ciò, la considerazione delle caratteristiche del soggetto in età evolutiva deve far privilegiare, in ogni caso, percorsi didattici che, partendo dalle esperienze di tutti i giorni, dalla vita reale e dalle attività svolte, possano arrivare alla concettualizzazione, all'astrazione e alla formalizzazione dei saperi in discipline.

Gli interventi prevedono:

-
- percorsi extracurricolari - realizzati mediante moduli brevi, e metodologie attive e partecipative, finalizzate a prodotti specifici - che utilizzino anche attività formative non istituzionali, da realizzare - in linea di massima - entro l'arco di un anno solare, sia nel corso dell'anno scolastico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- azioni dirette a favorire la partecipazione degli allievi in presenza di difficoltà logistiche particolari;
-

Destinatari dell'azione

Destinatari : Allievi dell'istituzione scolastica di secondo grado

Finalità e obiettivi da perseguire

Le attività da promuovere devono:

- prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'integrazione sociale attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base
- favorire la messa in campo di nuovi modelli di insegnamento/apprendimento capaci di collocare il ragazzo o la ragazza al centro del suo processo formativo e di orientarlo/a dal punto di vista personale – a partire dalla identità di genere-, vocazionale e professionale;
- promuovere l' introduzione di cambiamenti organizzativi e didattici nell'ottica della flessibilità dettata dal DPR 275/99 sull'autonomia;
- recuperare negli alunni interesse verso lo studio (sia come frequenza regolare che come risultato degli apprendimenti);
- rinforzare le conoscenze di base in campo linguistico- espressivo e matematico;
- orientare allo studio approfondito in campo linguistico-letterario.

L'attrazione verso la scuola (rimotivazione alla frequenza e alla partecipazione) deve configurarsi anche come attrazione verso il curricolo (motivazione o rimotivazione allo studio disciplinare), sia pure per vie originali e informali.

Articolazione e durata dell'azione

Ogni modulo sarà progettato in modo da realizzare, in tempo congruo e con ritmi adeguati, un itinerario didattico completo e un "prodotto" che lo concluda e lo ricapitoli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Moduli attivati e tipologia di esperti

COOPERATIVE-LEARNING IN MATEMATICA

C-1-FSE-2010-3870

AZIONE C1 – rivolta agli alunni biennio – N. 1 MODULO di 30 ore

Ricerca n.1 esperti

Attività –

CREAZIONE DI COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE DI BASE (BIENNIO) tese ad avvicinare attraverso modalità creative e nuove alla matematica

Competenze richieste

- specifiche nelle materie oggetto del corso
- nelle metodologie didattiche innovative e attraenti (cooperative learning, ricerca-azione, didattica laboratoriale, ecc...)
- aver già svolto attività in progetti simili cofinanziati dal FSE o tesi alla rimozione della dispersione scolastica

Titolo di studio:

- laurea in matematica o di altra facoltà che dia accesso all'insegnamento di matematica negli istituti scolastici di II grado

DA PRESENTARE

- **Proposta progettuale (schema) della scansione del percorso formativo , delle metodologie e delle modalità di verifica che saranno adottate.**

Comunicare per partecipare

C-1-FSE-2010-3870

AZIONE C1 – rivolta agli alunni – N. 1 MODULO di 50 ore

Ricerca n.1 esperti

Attività –

- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani, (competenze chiave), rivolto agli alunni in possesso di conoscenze minime di base ed è finalizzato alla realizzazione di un intervento formativo per lo "sviluppo delle competenze linguistiche - espressive in lingua madre"

Competenze richieste

- Specifiche e documentate esperienze, titoli e pubblicazioni in ordine alla scrittura autobiografica come metodo di potenziamento delle capacità di lettoscrittura
- qualità e durata di attività formative coerenti con le attività richieste (corsi di formazione) con alunni della Scuola Secondaria
- Esperienze pregresse altri progetti PON circa le attività / tematiche del percorso progettuale

DA PRESENTARE

- Proposta progettuale (schema) della scansione del percorso formativo , delle metodologie e delle modalità di verifica che saranno adottate.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Selezione

La selezione verrà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano mediante la comparazione dei curricula presentati e delle proposte di lavoro presentate dagli esperti

Le attività del piano integrato di intervento verranno svolte presso la sede dell'Istituto - **Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 30/09/2011**

L'istanza dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto entro i termini sopra indicati in busta chiusa con l'indicazione sopra la busta : "selezione per il reclutamento di esperti C-1- Piano straordinario Campania". Non farà fede il timbro postale. Non saranno prese in considerazione domande inviate per e-mail o fax in quanto mancanti di firma autografa.

Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza in carta semplice, secondo il modello allegato, riportante le generalità, la residenza, i recapiti (telefonici e via e-mail), il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'incarico per il quale si concorre e la dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano e a partecipare agli incontri di coordinamento prima e durante le attività.
- Curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Leg.vo 196/2003;

ATTENZIONE

-Allegare schema di proposta progettuale da quale sia possibile comprendere l'ipotesi di lavoro dell'esperto e come quest'ultimo intenda perseguire gli obiettivi di conoscenza, di competenza e trasversali progettati dall'Istituto e soprattutto la tipologia e caratteristiche del prodotto finale attraverso il quale sarà svolta l'attività didattica d'aula.

- L'impegno sottoscritto a presentare una volta assegnato l'incarico l' Autorizzazione, per i dipendenti della Pubblica amministrazione, da parte del dirigente del proprio ufficio, allo svolgimento dell'incarico.

Compiti degli esperti

- progettare e programmare in dettaglio il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo che gli sarà affidato, predisponendo il materiale didattico necessario;
- valutare le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso;
- realizzare l'intervento formativo mettendo in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze iniziali accertate;
- monitorare il processo di apprendimento in itinere;
- valutare e certificare le competenze acquisite;
- documentare tutto il percorso formativo e le azioni intraprese nella "gestione PON" della piattaforma dei FONDI STRUTTURALI 2007/2013



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione degli incarichi avverrà attraverso contratti di prestazioni di lavoro occasionale direttamente con l'esperto prescelto.

Nel caso di personale subordinato all'obbligo autorizzativo, sarà cura dell'interessato presentare la dovuta liberatoria. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

Le prestazioni rese saranno compensate con le risorse dedicate agli interventi in parola come riportato nella Circolare del Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale n. 41/2003 del 5 dicembre 2003; la remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dei progetti. e sarà erogata solo a seguito di finanziamento del MIUR per cui la scuola non potrà essere ritenuta responsabile di eventuali ritardi nei pagamenti del personale individuato.

I corrispettivi economici previsti sono di € 80 ora IVA, oneri riflessi compresi se dovuti in ogni caso omnicomprensivi.

L'attività sarà retribuita a fine attività sia del vero e proprio modulo formativo sia quando saranno completate tutte le operazioni di inserimento dati all'interno della piattaforma PON (Gestione dei piani e Monitoraggio dei piani) di competenza dell'esperto e previa effettiva erogazione dei fondi comunitari, salvo poi la possibilità da parte della scuola, se ritenuto opportuno, di anticipare, con i fondi disponibili in cassa, i pagamenti.

I termini di pagamento potranno subire variazioni rispetto alla conclusione delle attività in quanto derivano dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità può essere attribuita alla scuola.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente l'aspirante prescelto ed a stipulare un contratto rispondente alle esigenze del progetto. Il reclutamento avverrà a giudizio del Gruppo Operativo di Piano;

Ogni incarico per ciascun modulo sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente coerente alla tipologia del modulo prescelto;

Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
5. gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal Gruppo di Progetto, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

La risoluzione dà all'Amministrazione il diritto di affidare a terzi l'esecuzione dei servizi, in danno dell'affidatario con addebito ad esso del costo sostenuto in più dall'Amministrazione rispetto a quello previsto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MODELLO DI DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
IPSAR PETRONIO
Via Matilde Serao 13
80078 POZZUOLI

Il/La sottoscritto/a

Nato/a a/il

Codice fiscale

Residente a

Via

c.a.p.

Recapito telefonico fisso

Recapito telefonico cellulare

Indirizzo e-mail

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica, per titoli, per la stipula di un contratto di diritto privato per lo svolgimento di attività di insegnamento in qualità di esperto nell'ambito del seguente corso / dei seguenti corsi (contrassegnare il/i corso/i nella colonna a sinistra evidenziata dalla freccia):

ore	Codice nazionale	titolo	
30	C-1-FSE-2010-3870	Cooperative-learning in matematica	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)
50	C-1-FSE-2010-3870	FIRST STOP ENGLISH (competenze Lingua Inglese)	<input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)
50	F-2-FSE-2010-261	Comunicare per partecipare (Competenze Lingua Madre)	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità:

a) di possedere la cittadinanza -; b) di eleggere domicilio agli effetti della selezione in

Via

cap

telefono

riservandosi di comunicare tempestivamente ogni eventuale variazione dello stesso;

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

- 1) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) curriculum di studi e della propria attività scientifica e/o didattica in formato Europeo
- 3) Schema della proposta progettuale
- 4) fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido ai fini della selezione

Data _____

Firma _____

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titoli di studio

Max 20 punti

1. Laurea in discipline correlate al progetto di formazione

Fino a punti 6

2. Dottorato di ricerca Corsi di specializzazione

Fino a punti 2

Per i titoli di studio il punteggio è attribuito entro il limite massimo rapportando a 100 il punteggio conseguito

3. Titoli rilasciati da enti nazionali ed esteri per formazione specialistica punti 2

fino ad un massimo di punti 12

Titoli professionali (valide solo le attività svolte per più di trenta ore. Pertanto saranno valutati solo i titoli che ripoteranno le ore complessive e se queste superano le trenta ore)

Max 20 punti

4. Docenze svolte in coerenza con il percorso formativo da attivare

per ogni docenza punti 3

Fino a punti 12

5. Partecipazione documentata a iniziative di ricerca , studio e progettazione su argomenti attinenti all'insegnamento richiesto presso istituzioni pubbliche e soggetti privati e su iniziative attivate con il fondo Sociale Europeo in coerenza con il percorso formativo da attivare

Fino a punti 4

6. Partecipazione documentata a commissioni , gruppi di lavoro ed attività attinenti la formazione per docenti presso istituzioni pubbliche in coerenza con il percorso formativo da attivare

Fino a punti 4

Titoli scientifici (valide solo le attività svolte per più di trenta ore. Pertanto saranno valutati solo i titoli che ripoteranno le ore complessive e se queste superano le trenta ore)

Max 20 punti

7. Pubblicazioni a stampa e/o produzioni multimediali attinenti a percorsi formativi riconducibili al percorso formativo da attivare

per ogni pubblicazione punti 2

Fino a punti 10

8. Partecipazione ad esperienze significative di formazione nell'abito di riferimento del percorso progettuale

per ogni esperienza come discente punti 0.50

per ogni esperienza come docente punti 2

Fino a punti 10

Valutazione dello schema di proposta progettuale

Max 40 punti

- Qualità del percorso formativo progettato
- Innovazione
- Coerenza delle attività progettate in relazione agli obiettivi individuati dall'Istituto
- Presenza di metodologie innovative

Presenza di azioni significative di valutazione degli apprendimenti

Qualità della produzione dei corsisti prevista