



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI ALBERGHIERI RISTORAZIONE " L. PETRONIO "

Via **Matilde Serao, 13 - 80078 - Pozzuoli - Napoli** - Tel. **081. 5242873** Fax **081. 5241431**

Distretto n. **25°** – Codice **NARH06000X** – C.F. **96002810636**

@-mail: narh06000x@istruzione.it web site : www.ipsarpetronio.it

PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013
"OBIETTIVO CONVERGENZA"
PON- FSE-"COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2007-2013"
Annualità 2010/2011
Bando 13271 - 10/11/2010 - (Piano Integrato Campania)
bando C1

Personale docente
sito web
sede

Prot.n. 4914

Napoli, 21/09/2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la delibera verbale n.119 del Collegio dei Docenti del 29/09/2010 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2009/2010;
- Vista la comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano, **Bando 13271 - 10/11/2010 - (Piano Integrato Campania)**
- 31/03/2010 del MIUR - Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi Edizione 2010;
- Vista la delibera n.7 del Consiglio di Istituto del 29/09/2010 che approva le griglie di valutazione da utilizzare per la selezione dei Curriculum Vite degli aspiranti agli incarichi;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

INDICE

La selezione per il reclutamento di tutor per incarico occasionale di prestazione d'opera relativa ai percorsi formativi previsti dal progetto riferiti all'obiettivo sopra evidenziato:

:

C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Riferimenti Bando	Obiettivo Azione	Codice Progetto Nazionale	Titolo Progetto	Ore	Ambito di riferimento
13271 2010	C 1 - AREA DI RIFERIMENTO LOGICO MATEMATICA	C-1-FSE-2010- 3870	COOPERATIVE- LEARNING IN MATEMATICA	30	EDUCAZIONE MATEMATICA
13271 2010	C 1 - AREA DI RIFERIMENTO LOGICO MATEMATICA	C-1-FSE-2010- 3870	FIRST STOP ENGLISH (competenze Lingua Inglese)	50	L2- EDUCAZIONE LINGUISTICA- INGLESE
13271 2010	C 1 - AREA DI RIFERIMENTO LINGUA MADRE	C-1-FSE-2010- 3870	Comunicare per partecipare	50	L1- EDUCAZIONE LINGUISTICA

Caratteristiche generali dei progetti da attuare

Gli interventi contro la dispersione scolastica E LA CREAZIONE DI COMPETENZE DISCIPLINARI chiamano in causa la responsabilità pedagogica complessiva della scuola in una prospettiva di lunga durata. All'interno del Piano Integrato degli Interventi, anche questa proposta dovrà essere curata dal Collegio dei docenti, in tutte le sue articolazioni ed espressioni. L'azione mira alla prevenzione e al recupero degli svantaggi anche attraverso attività di orientamento e sono rivolti a gruppi di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio e di massimo rischio di esclusione culturale e sociale, nonché ai genitori, come soggetti di interventi di socializzazione generale e di orientamento all'istruzione.

Gli interventi devono offrire una opportunità aggiuntiva, rispetto all'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, e prevedere attività formative che rendano l'apprendimento più attraente ed interessante per i giovani.

E' necessario, pertanto, adottare le strategie didattiche più adeguate per raggiungere questo obiettivo attraverso modalità mirate a creare le condizioni del successo scolastico e partire da problemi e tematiche che interessino fortemente i giovani e ne suscitino entusiasmi ed energie. Quale che sia la tipologia delle attività progettate e realizzate (che in ogni caso non debbono mai perdere in attrattività e interesse agli occhi dei ragazzi e degli adolescenti), sarà cura delle istituzioni scolastiche, nelle loro diverse componenti (docenti, dirigenti, amministrativi, collaboratori interni ed esterni), operare affinché ci sia interazione tra queste attività e le didattiche ordinarie, da una parte facendo emergere e valorizzando, fra le diverse forme di apprendimento e di acquisizione di competenze perseguite con gli stessi progetti quelle che sono più prossimali agli apprendimenti e alle competenze di base; dall'altra promuovendo e/o favorendo fra i docenti di classe una riflessione nuova sui saperi, sull'applicazione concreta delle conoscenze e sulla loro continua riorganizzazione didattica. Accanto a ciò, la considerazione delle caratteristiche del soggetto in età evolutiva deve far privilegiare, in ogni caso, percorsi didattici che, partendo dalle esperienze di tutti i giorni, dalla vita reale e dalle attività svolte, possano arrivare alla concettualizzazione, all'astrazione e alla formalizzazione dei saperi in discipline.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Gli interventi prevedono:

-
- percorsi extracurricolari - realizzati mediante moduli brevi, e metodologie attive e partecipative, finalizzate a prodotti specifici - che utilizzino anche attività formative non istituzionali, da realizzare – in linea di massima - entro l'arco di un anno solare, sia nel corso dell'anno scolastico
-
- azioni dirette a favorire la partecipazione degli allievi in presenza di difficoltà logistiche particolari;
-

Destinatari dell'azione

Destinatari : Allievi dell'istituzione scolastica di secondo grado

Finalità e obiettivi da perseguire

Le attività da promuovere devono:

- prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'integrazione sociale attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base
- favorire la messa in campo di nuovi modelli di insegnamento/apprendimento capaci di collocare il ragazzo o la ragazza al centro del suo processo formativo e di orientarlo/a dal punto di vista personale – a partire dalla identità di genere-, vocazionale e professionale;
- promuovere l'introduzione di cambiamenti organizzativi e didattici nell'ottica della flessibilità dettata dal DPR 275/99 sull'autonomia;
- recuperare negli alunni interesse verso lo studio (sia come frequenza regolare che come risultato degli apprendimenti);
- rinforzare le conoscenze di base in campo linguistico- espressivo e matematico;
- orientare allo studio approfondito in campo linguistico-letterario.

L'attrazione verso la scuola (rimotivazione alla frequenza e alla partecipazione) deve configurarsi anche come attrazione verso il curricolo (motivazione o rimotivazione allo studio disciplinare), sia pure per vie originali e informali.

Articolazione e durata dell'azione

Ogni modulo sarà progettato in modo da realizzare, in tempo congruo e con ritmi adeguati, un itinerario didattico completo e un "prodotto" che lo concluda e lo ricapitoli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Moduli attivati e tipologia di esperti

COOPERATIVE-LEARNING IN MATEMATICA

C-1-FSE-2010-3870

AZIONE C1 – rivolta agli alunni biennio – N. 1 MODULO di 30 ore

Ricerca n.1 tutor

Comunicare per partecipare

C-1-FSE-2010-3870

AZIONE C1 – rivolta agli alunni – N. 1 MODULO di 50 ore

Ricerca n.1 tutor

Per ogni modulo è previsto un tutor d'aula.

I tutor, come da disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle attività del FSE, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione.

In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo pertanto non possono essere accettate domande provenienti da docenti di aree di riferimento di quelle sopra indicate per ogni modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato.

Il Tutor, in particolare:

- **predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;**
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura la gestione della piattaforma INDIRE per la parte di sua competenza
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Gli aspiranti tutor dovranno far pervenire:

- 1- la domanda di partecipazione alla selezione, usando il modello apposito, in carta semplice
- 2- il curriculum in formato europeo indicando chiaramente i titoli relativi alla richiesta
- 3- autocertificazione a norma di Legge **della veridicità delle informazioni dichiarate.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Il tutto in plico chiuso indirizzato al Dirigente Scolastico, a mezzo posta o consegna diretta presso l'ufficio protocollo dell'Istituto, entro e non oltre le ore 13 del 5 OTTOBRE 2011 in busta chiusa e sigillata con propria firma e recante sul retro l'oggetto della stessa con la seguente dicitura "P.O.N. 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo – SELEZIONE TUTOR INTERNI PIANO INTEGRATO CAMPANIA DEGLI INTERVENTI".

Non farà fede il timbro postale di spedizione. Non saranno prese in considerazione istanze inviate via fax o per e-mail.

Domanda e curriculum dovranno, inoltre, essere corredate da una **dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni** in essi contenute.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia il gruppo di progetto procederà, ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta secondo i seguenti criteri stabiliti dal GOPIDI

Per motivi di opportunità, da valutare in considerazione del progetto formativo a fronte di medesime istanze, potrà essere reclutato un numero di candidati superiore ad uno.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e avverso la stessa gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre **5 (cinque)** giorni dalla data della pubblicazione.

La presentazione delle istanze e l'utile collocazione in graduatoria non costituirà per l'istituto obbligo alcuno rispetto all'attivazione dei corsi.

L'attività di tutor, affidata con contratto a prestazione occasionale, sarà retribuita con un importo orario onnicomprensivo di € 30,00 (trenta).

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando è affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e diffuso tramite la rete intranet del Ministero della Pubblica Istruzione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

MODELLO DI DOMANDA

**Al Dirigente Scolastico
IPSAR PETRONIO
Via Matilde Serao 13
80078 POZZUOLI**

Il/La sottoscritto/a

Nato/a a/il

Codice fiscale

Residente a

Via

c.a.p.

Recapito telefonico fisso

Recapito telefonico cellulare

Indirizzo e-mail

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica, per titoli, per la stipula di un contratto di diritto privato per lo svolgimento di attività di insegnamento in qualità di tutor nell'ambito del seguente corso / dei seguenti corsi (contrassegnare il/i corso/i nella colonna a sinistra evidenziata dalla freccia):

ore	Codice nazionale	titolo	
30	C-1-FSE-2010-3870	Cooperative-learning in matematica	<input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)
50	C-1-FSE-2010-3870	FIRST STOP ENGLISH (competenze Lingua Inglese)	<input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)
50	F-2-FSE-2010-261	Comunicare per partecipare (Competenze Lingua Madre)	<input type="checkbox"/> Tutor (personale scuola)

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità:

a) di possedere la cittadinanza -; b) di eleggere domicilio agli effetti della selezione in

Via

cap

telefono

riservandosi di comunicare tempestivamente ogni eventuale variazione dello stesso;

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

- 1) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) curriculum di studi e della propria attività scientifica e/o didattica in formato Europeo
- 4) fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido ai fini della selezione

Data _____

Firma _____

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titoli di studio

Max 20 punti

1. Laurea in discipline correlate al progetto di formazione

Fino a punti 6

2. Dottorato di ricerca Corsi di specializzazione

Fino a punti 2

Per i titoli di studio il punteggio è attribuito entro il limite massimo rapportando a 100 il punteggio conseguito

3. Titoli rilasciati da enti nazionali ed esteri per formazione specialistica punti 2

fino ad un massimo di punti 12

Titoli professionali (Saranno valutati solo i titoli che riporteranno le ore complessive)

Max 20 punti

4. Docenze svolte in coerenza con il percorso formativo da attivare

per ogni docenza punti 3

Fino a punti 12

5. Partecipazione documentata a iniziative di ricerca, studio e progettazione su argomenti attinenti all'insegnamento richiesto presso istituzioni pubbliche e soggetti privati e su iniziative attivate con il fondo Sociale Europeo in coerenza con il percorso formativo da attivare

Fino a punti 4

6. Partecipazione documentata a commissioni, gruppi di lavoro ed attività attinenti la formazione per docenti presso istituzioni pubbliche in coerenza con il percorso formativo da attivare

Fino a punti 4

Titoli scientifici (Saranno valutati solo i titoli che riporteranno le ore complessive)

Max 20 punti

Publicazioni a stampa e/o produzioni multimediali attinenti a percorsi formativi riconducibili al percorso formativo da attivare (articoli (o lettere) pubblicate su riviste, pagine web di siti istituzionali; comunicazioni pubblicate in atti di congressi; libri (monografie scientifiche) o contributi a libri, pubblicazioni multimediali (CD ROM) indicando l'editore e la data

per ogni pubblicazione punti 2

Fino a punti 10

8. Partecipazione ad esperienze significative di formazione nell'abito di riferimento del percorso progettuale

per ogni esperienza come discente punti 0.50

per ogni esperienza come docente punti 2

Fino a punti 10

Valutazione dello schema di proposta progettuale

Max 40 punti

- Qualità del percorso formativo progettato
 - Innovazione
 - Coerenza delle attività progettate in relazione agli obiettivi individuati dall'Istituto
 - Presenza di metodologie innovative
- Presenza di azioni significative di valutazione degli apprendimenti
Qualità della produzione dei corsisti prevista