

# 6

## L'organizzazione delle attività didattiche

---

Ipsar Petronio  
Pof .2009/2010

## Le strutture operative

---

Il primo obiettivo è la ricerca di una efficace sinergia tra le componenti scolastiche (alunni, docenti, preside, collaboratori, segreteria e personale ausiliario) per dare il carattere di "normalità" alla vita scolastica.

La diversificazione dell'offerta formativa, l'apertura della scuola nel pomeriggio (per attività curricolari, per attività extracurricolari, per progetti regionali, nazionali ed europei, per attività integrative), richiedono una riorganizzazione per l'utilizzo dei locali dell'Istituto, un sostanziale innovamento didattico, la individualizzazione e il potenziamento dell'offerta formativa legata alle specifiche esigenze della platea scolastica e del territorio.

Per questo anno non si prevedono sostanziali cambiamenti nella organizzazione didattica, lasciando inalterato il monte ore diviso per materia, il gruppo classe, e i sei giorni settimanali di lezione, al fine di consentire una efficace gestione dei corsi di recupero e tutoring e l'insegnamento individualizzato quando richiesto, "approfondimenti" ed altre attività.

In attesa dei risultati di questa prima sperimentazione, si potranno utilizzare meglio le ore pomeridiane da destinare ad attività libere e diversificate che concorrono alla formazione complessiva degli allievi. Le innovazioni per raggiungere il successo formativo, saranno contenute nella scelta delle metodologie adeguate, nella ricerca di unità di intenti da parte del CC, fondamentale tappa per un lavoro di qualità, che dovranno produrre progetti per classi, sostanziando un rinnovamento didattico volto alla sperimentazione-attenzione alla realtà sociale in evoluzione. E' importante quindi pubblicizzare tutte le iniziative che concorrono alla formazione degli allievi, rendendole pubbliche, indicandone le finalità, le risorse necessarie e i temi della valutazione, durata e attese.

Le finalità dell'Istituto sono quelle di una crescita culturale, umana, civile, che porta l'alunno alla formazione di un individuo adulto responsabile, rispettoso delle regole che disciplinano i rapporti con i pari e in possesso di elevata preparazione di base e competenze professionali.

Tali finalità sono raggiunte attraverso specifici interventi educativi e formativi che costituiscono il POF

Il POF individua le grandi linee della programmazione e dell'organizzazione della scuola, tenendo conto delle direttive generali del M P I, e del contesto territoriale (usi, costumi, tradizioni, cultura) di competenza.

L'organizzazione della didattica avviene attraverso il lavoro sinergico dei seguenti organismi:

L'organizzazione della didattica avviene attraverso il lavoro sinergico dei seguenti organismi:

### **Il collegio docenti:**

- \*è composto da tutti i docenti della scuola
- \* determina gli obiettivi didattici della scuola e la gestione dei debiti e dei crediti formativi
- \*programma l'attività didattica
- \*predispone e attiva i laboratori per l'attività didattica
- \*elegge i collaboratori della Presidenza

- \*predispone l'orario completo delle lezioni
- \*determina le \*funzioni obiettivo,\* e approva i relativi incarichi ai docenti
- \*predispone il POF e cura la sua pubblicazione
- \*valuta il processo formativo e verifica le attività svolte nell'ambito delle funzioni obiettivo
- \*delibera sulla scelta dei libri di testo

### **Il consiglio di classe:**

- é composto dai docenti della classe, dai rappresentanti dei genitori e da quelli degli alunni
- programma gli obiettivi educativi concordando una linea unitaria per raggiungerli
- individua strumenti per le verifiche periodiche e finali
- svolge scrutini finali e intermedi
- predispone le schede per gli alunni in situazioni di recupero
- propone al collegio docente i progetti didattici e le attività extrascolastiche che intende far svolgere alla classe.

### **i dipartimenti disciplinari:**

- sono composti dai docenti della stessa disciplina:
- individuano i moduli e le unità didattiche della attività da svolgere per ogni singola classe
- indicano al C D obiettivi e attività da inserire nel POF
- indicano al CD i libri di testo da utilizzare
- Promuovono la diffusione e le iniziative che possano qualificare l'attività disciplinare

### **II coordinatore di classe:**

- é un docente della classe
- segue l'andamento della classe in merito alla frequenza, alla partecipazione, ad eventuali note disciplinari
- invita i genitori degli alunni a scuola, quando se ne ravvede la necessità
- coordina il lavoro dei docenti della classe su attività pluridisciplinari
- si occupa di predisporre per eventuali uscite della classe

### **II Consiglio d'Istituto:**

è composto da 8 docenti, 4 genitori, 4 alunni, 2 ATA, ed il dirigente scolastico presidente é un genitore  
 delibera in ordine agli acquisti, ai viaggi, alle attività parascolastiche ed extrascolastiche, delibera l'approvazione del bilancio preventivo e consuntivo programma e dispone le risorse delle attività scolastiche su proposta del CD

### **La giunta esecutiva:**

é composta da un docente, un genitore, un alunno, un ata piú il Preside che é anche 11 presidente di giunta  
 prepara i lavori del Consiglio d'istituto

### **II CIC:**

É il centro di consulenza e informazione aperto agli allievi che per qualsiasi motivo vogliono incontrare 1 docenti per un colloquio, un aiuto, un bisogno.  
 Partecipano alle attività del cic, i docenti individuati nel CD di inizio anno scolastico, possono partecipare esperti esterni in qualità di consulenti, possono partecipare inoltre enti quali asl, università, ecc., É la sede naturale delle attività extrasco-

lastiche, di educazione alta salute, prevenzione delle tossicodipendenze e delle attività libere ed autogestite degli alunni



## Le funzioni obiettivo:

---

Sono delle funzioni attribuite a docenti, che hanno il compito di promuovere iniziative per il miglioramento dell'organizzazione delle attività all'interno di ogni singola istituzione scolastica, così come prevede l'art. 28 del CCNL, e l'art. 37 del CCNI.

Per questo anno sono state individuate le seguenti funzioni obiettivo:

### Area 1

**GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**, con coordinamento del POF, del, coordinamento della progettazione curricolare, valutazione delle attività del Piano e coordinamento dei rapporti tra scuola – famiglia;

### Area 2

**SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI** con analisi dei bisogni formativi del Piano di Formazione e aggiornamento, accoglienza dei nuovi docenti, produzione dei materiali didattici, coordinamento dell'utilizzo di nuove tecnologie e della Biblioteca, cura della programmazione educativa, coordinamento nella scuola della attività di tutoraggio connessa alla formazione universitaria dei docenti

### Area 3

**INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI**, con coordinamento delle attività curricolari, coordinamento e gestione delle attività di Orientamento e di tutoraggio, coordinamento di attività di compensazione, integrazione, recupero, accoglienza, coordinamento handicap

### Area 4

**REALIZZAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI DI INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNE ALLA SCUOLA** con coordinamento di rapporti con enti o aziende anche per la realizzazione di stage formativi, coordinamento delle attività di scuola /lavoro e di stage formativi, coordinamento di progetti del Fondo Sociale Europeo e coordinamento dei Progetti Nazionali del Ministero della P.I.

### Area 5

**INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI H**, con coordinamento della progettualità e direzionalità dell'azione educativa e didattica, consolidamento delle attività scuola e territorio, qualificazione dell'attività didattica con l'organizzazione di corsi di orientamento, creazione di percorsi formativi personalizzati.

### Area 6

**COORDINAMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE E LA REALIZZAZIONE DI TUTTE LE ATTIVITA' PROFESSIONALI NELLA SCUOLA E NEL MONDO OPERATIVO ESTERNO**, con programmazioni didattiche per attività dei laboratori di cucina, sala e ricevimento; organizzazione manifestazioni con il mondo esterno; realizzazione stage per alunni 1° e 2° anno; coordinamento per la realizzazione dell'Area di progetto e stage nelle classi 3°; coordinamento visite guidate e viaggi d'istruzione.