

## Attività extracurricolari

---

Ipsar Petronio  
Pof .2010 2011

<p style="text-align: center;"><b>Attività di orientamento</b></p>	<p>L'attività di orientamento, finalizzata a garantire scelte consapevoli per acquisire un elevato grado di professionalità, è predisposta sui quattro livelli diversi del percorso scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientamento degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola media, organizzando incontri scuola famiglia, visite e stages presso il nostro istituto e rapporti di continuità con le scuole di provenienza;</li> <li>• orientamento degli alunni frequentanti il secondo anno del nostro istituto, per avviarli ad una scelta mirata dell'indirizzo di qualifica, mediante l'analisi delle attitudini e delle potenzialità individuali;</li> <li>• orientamento degli alunni frequentanti il quarto ed il quinto anno nella scelta della prosecuzione degli studi o dell'inserimento nel mondo del lavoro;</li> <li>• ri-orientamento verso percorsi formativi diversi da quelli scelti, agevolando il passaggio tra indirizzi di scuola secondaria superiore attraverso specifiche attività didattiche o percorsi di formazione integrata, secondo preventivi accordi con i Centri di Formazione Professionale ed i Centri Territoriali.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Rapporti Scuola – Famiglia</b></p>	<p>Al fine di favorire un maggiore coinvolgimento dei genitori nel processo formativo ed educativo dei propri figli, sono previsti dei particolari momenti di incontro con i docenti, che si realizzano attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipazione ai Consigli di classe della rappresentanza dei genitori,</li> <li>▪ periodici incontri Scuola-Famiglia,</li> <li>▪ comunicazioni scritte o telefoniche da parte del coordinatore di classe in caso di particolari esigenze,</li> <li>▪ incontro con i docenti durante le ore di ricevimento e/o su appuntamento,</li> <li>▪ comunicazione scritta delle materie risultate insufficienti nello scrutinio finale, da parte del coordinatore.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Crediti scolastici e formativi</b></p>	<p>Elementi di valutazione che costituiscono crediti, ai sensi dell'art. 11 del Regolamento sul Nuovo esame di Stato, sono quelli derivanti dalle esperienze scolastiche dello studente (crediti scolastici) e quelli derivanti da eventuali esperienze formative che l'alunno ha compiuto al di fuori dell'attività scolastica, maturate nell'ultimo triennio, che siano coerenti con le finalità educative del corso di studi e siano debitamente documentate (crediti formativi).</p> <p>Pertanto, alla luce di ciò, concorrono a costituire punteggio per il riconoscimento dei crediti i seguenti elementi:</p> <p><i>Crediti scolastici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto da ciascun alunno nell'anno scolastico in corso, relativamente al profitto ed all'assiduità della frequenza scolastica;</li> <li>- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo;</li> <li>- la partecipazione agli interventi didattici educativi ed integrativi al curriculum.</li> <li>- l'attività di sostegno e di integrazione a favore del compagno portatore di handicap.</li> <li>- tasso di frequenza negli stages;</li> <li>- partecipazione alle manifestazioni scolastiche ed ai corsi PON finanziati dal F.S.E.</li> </ul> <p><i>Crediti formativi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza a corsi di lingua e di informatica;</li> <li>- esperienze lavorative e frequenza a corsi attinenti all'indirizzo di studi;</li> </ul>

	<p>- attività di volontariato.</p> <p>Il Consiglio di classe è l'organo collegiale che, sulla base di criteri e modalità previste dal Regolamento del nuovo esame di stato, delibera il riconoscimento dei crediti e ne attribuisce il relativo punteggio.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Attività di Orientamento</b></p>	<p>L'azione educativa dell'Istituto fa leva sull'<b>orientamento formativo</b>, quale orientamento alla scelta (prosecuzione degli studi, inserimento nel mercato del lavoro, interazione con il territorio e scelte di vita), finalizzata a prevenire gli insuccessi scolastici e a stimolare le potenzialità del singolo allievo, facendo emergere le sue particolari attitudini e le sue capacità.</p> <p>Viene garantita pertanto agli alunni la possibilità di scegliere in maniera consapevole il proprio percorso scolastico e formativo o di modificare il percorso intrapreso, qualora risultasse non corrispondente alle proprie aspettative e capacità, prospettando anche possibili percorsi alternativi.</p> <p>A tal fine, l'Istituto coordina il rapporto dell'istruzione con il mondo del lavoro, in particolare con le offerte formative del territorio.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PON Informatica</b></p>	<p>Questo Istituto è stato finanziato per l'organizzazione di un Progetto Europei finalizzati alla Formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità, informatica, telematica) per gli alunni delle scuole secondarie superiori.</p> <p>I progetti saranno finalizzati <b>all'acquisizione della patente europea del computer ECDL</b> attraverso l'organizzazione del corso in contenuti adeguati al sostegno degli esami</p> <p>Tali progetti rappresentano un effettivo momento di aiuto alle famiglie tenendo conto dei notevoli costi che dovrebbero sostenere per far partecipare i figli a corsi di formazione privata per sostenere gli esami.</p> <p>La patente europea del computer è una qualificazione riconosciuta dal Ministero del Lavoro, dal collocamento, dalla Regione Campania dai privati e rappresenta un credito per gli studi Universitari.</p> <p>Gli esami da svolgere sono in totale sette, di cui uno teorico mentre gli altri sono costituiti da test pratici</p> <p>corso BASE</p> <p><b>Corso base</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Concetti teorici di base (Basic concepts) (prima parte)</li> <li>2 - Uso del computer e gestione dei file (Files management)</li> <li>3 - Elaborazione testi (Word processing)</li> <li>6 - Strumenti di presentazione (Presentation)</li> </ol> <p>I corsi sono organizzati in moduli ogn'uno indipendente dall'altro. Sarà agevolato il lavoro degli alunni attraverso: fornitura di materiale adeguato al sostegno della formazione sito web dal quale potranno recuperare altro materiale e recuperare in caso d'assenza giustificata dal corso consulenza anche entro tre mesi dalla conclusione del corso.</p> <p>Il corso rappresenta un credito formativo spendibile nel nostro Istituto.</p>

Progetto Biblioteca	
Attività sportiva	

**PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013  
"OBIETTIVO CONVERGENZA"  
PON- FSE-"COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2007-2013"  
Annualità 2010/2011  
bando AODGAI 3760 2010**



Anche quest'anno, il Ministero della Pubblica Istruzione, d'intesa con l'Unione Europea, ha avviato il Programma Operativo Nazionale 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" al fine di sostenere la qualità e l'innovazione del sistema scolastico.

La nostra scuola è stata autorizzata ad attuare moduli formativi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo pienamente integrati nel piano dell'offerta formativa d'istituto rivolti agli alunni e al personale della scuola.

**Tali azioni hanno l'obiettivo di:**

- Consolidare le competenze linguistiche in lingua madre ed L2 , digitali e professionali degli studenti attraverso specifici percorsi di laboratorio di informatica, inglese , scrittura autobiografica , lettura e avvicinamento al mondo del lavoro attraverso stage professionali.
- Rafforzare le diverse forme di scrittura e la capacità di lettura espressiva; sviluppare la pratica della scrittura autonoma e creativa come parte del proprio bagaglio culturale ed esistenziale.
- Migliorare le competenze in lingua inglese grazie al supporto di insegnanti madrelingua.
- Ampliare le competenze tecnologiche attraverso specifici percorsi di informatica. Avvicinare al mondo del lavoro con stage professionali in strutture produttive

**I percorsi formativi in via di attuazione e finanziati per l'anno scolastico 2010/2011 sono:**

**C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani  
1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  
C-1-FSE-2010-2369  
Comunicazione in lingua madre**

Titolo	Ore
<b>I colori delle parole</b>	
Il percorso si propone fundamentalmente non solo di stimolare l'interesse verso la lettura, ma anche di promuovere le capacità cognitive, le risorse affettive, il gusto personale e la sensibilità estetica degli alunni e di creare occasioni di crescita culturale e	50

civile e di confronto di idee in un ambiente, la scuola, che ha anche il compito di incentivare la motivazione e interesse alla lettura, rendendo gli alunni lettori non ingenui ma esperti, capaci cioè di giudizio.

Per realizzare il progetto, sarà necessario privilegiare l'operatività sulla teoria; a tal fine, si propongono 50 ore a carattere laboratoriale che, partendo dall'individuazione dei punti di forza e di debolezza dei discenti e facendo leva sulle loro potenzialità inventive, li portino ad acquisire

competenze mirate alla comunicazione ed alla funzione espressiva sia orale che scritta della lingua madre attraverso un laboratorio di lettura e scrittura creativa.

Il prodotto finale consisterà in un libro in cui saranno raccolti i lavori di scrittura creativa sotto forma di racconti, poesie, giochi di parole realizzati dagli alunni, che parteciperanno attivamente anche alle varie fasi di ideazione, costruzione, revisione, correzione e montaggio, ideazione e preparazione collettiva delle pagine introduttive e conclusive, elaborazione della copertina (illustrazione, titolo, grafica) e dell'indice.

#### **Dal contesto al testo**

Il progetto si propone di promuovere nei giovani la conoscenza del proprio territorio, sia dal punto di vista storico che sociale.

Per tracciare il profilo storico del territorio verrà utilizzata la ricerca bibliografica e l'indagine diretta condotta attraverso i racconti degli abitanti più anziani. I due strumenti saranno usati contemporaneamente, il primo fornisce, infatti, dati certi, mentre il secondo permette di ottenere informazioni particolarmente interessanti ed originali.

L'attività sarà accompagnata da visite guidate dei principali siti archeologici e naturalistici dei Campi Flegrei, da incontri con rappresentanti delle istituzioni presenti sul territorio, saranno evidenziate anche situazioni di degrado sociale ed ambientale. Il materiale prodotto confluirà in un giornalino, una mostra fotografica e/o un videogiornale. La realizzazione di tali materiali, raccolti principalmente sul campo ed organizzati in un laboratorio didattico multimediale evidenzierà la capacità dello studente di mettersi in gioco per sviluppare nuove attitudini cognitive. Tale metodologia didattica, infatti, può esercitare una spinta nei processi di apprendimento, diventando strumento di comunicazione e trasformando lo studio in ricerca, esplorazione, divertimento, gioco.

50

**C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**  
**1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**  
**C-1-FSE-2010-2369**  
**Competenze digitali**

Titolo	Ore
<b>Comprendere il digitale</b>	
Corso di informatica avanzato sulla gestione dei software per l'elaborazione dati, formule e presentazioni digitali. Avviamento alla acquisizione della patente Europea del computer	50
<b>Alfabeto Digitale</b>	
Corso di informatica avanzato sulla gestione dei sistemi operativi per il trattamento digitale dei testi e uso di internet . Avviamento alla acquisizione della patente Europea del computer	50

**C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**  
**1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave**  
**C-1-FSE-2010-2369**  
**Competenze in lingua straniera**

Titolo	Ore
YOUR WAY TO SUCCESS	
percorso di formazione alle competenze linguistiche in Lingua Inglese Waystage basic user livello di certificazione B1 ( esperto ) secondo Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (elementary)	50
<b>Getting started</b>	
Percorso di formazione alle competenze linguistiche in Lingua Inglese Breakthrough basic user livello di certificazione A ( iniziale ) secondo Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (elementary)	50

**C Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei**  
**C-5-FSE-2010-391**  
**Stage allievi in Italia**

Titolo	Ore
<b>Tutti i sapori della professionalità</b>	
Formazione delle competenze verso il lavoro attraverso stage in strutture produttive con tutor professionali di sala, cucina e frontoffice	50

Gli alunni interessati potranno rivolgersi ai tutor che saranno individuati per informazioni e le schede dei singoli progetti , che saranno diffuse anche attraverso il sito web ogni volta che si apriranno le iscrizioni dei singoli corsi. Ai tutor sarà possibile anche possibile richiedere la domanda di iscrizione a partire dal giorno 17/1/2011