

POF 2010/2011

Proposta di riorganizzazione del Piano dell'Offerta Formativa adeguando i processi e le attività didattiche alle nuove indicazioni delle linee guida per la riforma degli Istituti Professionali

Tale ipotesi, su proposta della funzione strumentale 1, è stata discussa ed approvata nella riunione del gruppo POF del 27/10/2009 e sarà presentata al Collegio dei docenti.

Percorso di studio verso la professione -

1 insegnare a lavorare per competenze

1.1 biennio

1.1.1 coordinamento delle programmazioni sulle otto competenze chiave della cittadinanza

1.1.1.1 attività di continuità e accoglienza

1.1.2 attivazione delle integrazioni disciplinari sui 4 assi culturali

1.1.2.1 area del progetto interdisciplinare

1.2 monoennio e biennio post qualifica

1.2.1 progettazione di attività formative in direzione della creazione di competenze

1.2.1.1 orientamento scolastico e professionale

1.2.1.2 corsi di specializzazione professionali

2 sviluppare le padronanze attraverso:

2.1 apprendere le discipline anche attraverso l'esperienza di laboratorio

2.2 esperienze e simulazioni della professione

2.2.1 approccio alle tecnologie informatiche

2.2.1.1 corsi per l'alfabetizzazione informatica

2.2.2 sviluppo delle competenze comunicative

2.2.2.1 progetto di educazione alla lettura

- 2.2.2.2 attività di certificazione competenze linguistiche
- 2.2.2.3 scambi culturali all'estero
- 2.2.2.4 la scrittura biografica
- 2.2.3 acquisizione sul campo di competenze operative specifiche
 - 2.2.3.1 attività di alternanza scuola lavoro
 - 2.2.3.2 stage
 - 2.2.3.3 avviamento alla cooperazione
 - 2.2.3.4 partecipazione a gare nazionali
- 2.2.4 educazione all'imprenditorialità ed alle professioni
 - 2.2.4.1 corsi di simulazione d'azienda

3 il territorio come risorsa

3.1 culturale

- 3.1.1 conoscenza storico -geografica ed antropologica
 - 3.1.1.1 progetti di educazione ambientale ed alimentare
 - 3.1.1.2 progetti di storia e del territorio
 - 3.1.1.3 teatro
 - 3.1.1.4 visite guidate nel territorio

3.2 professionale

- 3.2.1 esperienze professionali in raccordo con le aziende locali
 - 3.2.1.1 stage conoscitivi in aziende locali
- 3.2.2 conoscenza delle sistema turistico ristorativo della Regione Campania e delle tradizioni enogastronomiche
 - 3.2.2.1 corsi di specializzazioni classi terze
 - 3.2.2.2 partecipazione a manifestazioni di settore

3.3 educativa

- 3.3.1 scoperta della propria identità culturale e partecipazione alla vita sociale e culturale come fruitore e protagonista
 - 3.3.1.1 orientamento e supporto alla scelta
 - 3.3.1.2 visite di istruzione

4 Costruire il profilo educativo , culturale e professionale

4.1 educazione alla responsabilità personale , sociale ed ambientale

4.1.1 corsi del patentino

4.1.2 progetti di educazione alla cittadinanza

4.1.3 progetto di educazione alla salute

4.2 sviluppare autonomia del giudizio dei singoli allievi attraverso didattiche orientative

4.2.1 Ufficio stampa e giornalino scolastico

4.2.2 cineforum

4.3 L'esperienza scolastica intesa come crescita complessiva (culturale, educativa e professionale)

4.3.1 attività sportiva

4.3.2 educazione all'interculturalità ed alla pace

5 lavorare per progetti

5.1 condividere obiettivi visibili e misurabili

5.2 integrare la didattica con esperienza di cooperazione educativa

5.3 lavorare sulla comunicazione fra gli attori delle esperienze progettuali