

POF 2011/2012

Proposta di riorganizzazione del Piano dell' Offerta Formativa adeguando i processi e le attività didattiche alle nuove indicazioni delle linee guida per la riforma degli Istituti Professionali.

Tale ipotesi, su proposta della funzione strumentale uno ricalca il P-Of già approvato per il 2011/2012.

Percorso di studio verso la professione -

1 insegnare a lavorare per competenze

1.1 biennio

1.1.1 coordinamento delle programmazioni sulle otto competenze chiave della cittadinanza

individuazione del coordinatore delle attività in stretto raccordo con i consigli di classe delle classi prime e seconde

1.1.1.1 attività di continuità e accoglienza
già attuate

1.1.2 attivazione delle integrazioni disciplinari sui 4 assi culturali
Vedi punto 1.1.1

1.1.2.1 area del progetto interdisciplinare
vede punto 1.1.1

1.2 monoennio e biennio post qualifica

1.2.1 progettazione di attività formative in direzione della creazione di competenze

vedi programmazione consigli di classe

1.2.1.1 orientamento scolastico e professionale
creazione della commissione orientamento

1.2.1.2 corsi di specializzazione professionali
classi terze attività di professionalizzazione

2 sviluppare le padronanze attraverso:

2.1 apprendere le discipline anche attraverso l'esperienza di laboratorio

2.2 esperienze e simulazioni della professione

2.2.1 approccio alle tecnologie informatiche

Piano Integrato di Istituto PON

2.2.1.1 corsi per l'alfabetizzazione informatica

Piano Integrato di Istituto PON

2.2.2 sviluppo delle competenze comunicative

Piano Integrato di Istituto PON

2.2.2.1 progetto di educazione alla lettura

Da programmare e progettare

2.2.2.2 attività di certificazione competenze linguistiche

Da programmare e progettare

2.2.2.3 scambi culturali all'estero

Da programmare e progettare

2.2.2.4 la scrittura biografica

Piano Integrato di Istituto PON

2.2.3 acquisizione sul campo di competenze operative specifiche

Stage e alternanza scuola lavoro

2.2.3.1 attività di alternanza scuola lavoro

Stage e alternanza scuola lavoro

2.2.3.2 stage

Stage e alternanza scuola lavoro

2.2.3.3 avviamento alla cooperazione

2.2.3.4 partecipazione a gare nazionali e manifestazioni

Da programmare e progettare

2.2.4 educazione all'imprenditorialità e alle professioni

2.2.4.1 corsi di simulazione d'azienda

da proporre

3 il territorio come risorsa

3.1 culturale

3.1.1 conoscenza storico -geografica ed antropologica
Da organizzare con la presentazione di progetti

3.1.1.1 progetti di educazione ambientale ed alimentare
Da organizzare con la presentazione di progetti

3.1.1.2 progetti di storia e del territorio
Da organizzare con la presentazione di progetti

3.1.1.3 teatro
Da organizzare con la presentazione di progetti

3.1.1.4 visite guidate nel territorio
Da organizzare con la presentazione di progetti da parte dei Consiglio di classe

3.2 professionale

3.2.1 esperienze professionali in raccordo con le aziende locali
gruppo di lavoro ?

3.2.1.1 stage conoscitivi in aziende locali
gruppo di lavoro ?

3.2.2 conoscenza delle sistema turistico ristorativo della Regione Campania e delle tradizioni enogastronomiche
Da organizzare con la presentazione di progetti

3.2.2.1 corsi di specializzazioni classi terze
gruppo di lavoro?

3.2.2.2 partecipazione a manifestazioni di settore
gruppo di lavoro?

3.3 educativa

3.3.1 scoperta della propria identità culturale e partecipazione alla vita sociale e culturale come utilizzatore e protagonista

3.3.1.1 orientamento e supporto alla scelta
Commissione orientamento

3.3.1.2 visite d'istruzione
Commissione visite guidate

4 Costruire il profilo educativo , culturale e professionale

4.1 educazione alla responsabilità personale, sociale e ambientale

4.1.1 corsi del patentino
Individuare responsabile

4.1.2 progetti di educazione alla cittadinanza
Da organizzare con la presentazione di progetti

4.1.3 progetto di educazione alla salute
Da organizzare con la presentazione di progetti

4.2 sviluppare autonomia del giudizio dei singoli allievi attraverso didattiche orientative

Da organizzare con la presentazione di progetti

4.2.1 Ufficio stampa e giornalino scolastico
Da organizzare con la presentazione di progetti

4.2.2 cineforum

4.3 L'esperienza scolastica intesa come crescita complessiva (culturale, educativa e professionale)

Da organizzare con la presentazione di progetti

4.3.1 attività sportiva
Da organizzare con la presentazione di progetti

4.3.2 educazione all'interculturalità ed alla pace
Da organizzare con la presentazione di progetti

5 lavorare per progetti

5.1 condividere obiettivi visibili e misurabili

5.2 integrare la didattica con esperienza di cooperazione educativa

5.3 lavorare sulla comunicazione fra gli attori delle esperienze progettuali